

# LE PETIT JOURNAL DU RPE

*Relais Petite Enfance*

## SOMMAIRE

### EDITO

#### SIGNER AVEC BÉBÉ À LA RENCONTRE DE...

*Joséphine ROUSSEAU*

#### INFO CONTRAT

*Le déménagement de l'assmat*

#### INFO PETITE ENFANCE

*L'intergénérationnel*

#### TESTÉ POUR VOUS

*Déco pour le sapin*

#### PETITE GOURMANDISE

*Feuilleté au chocolat*

#### ET SI ON SORTAIT

#### LA VIE DU RELAIS



PETIT JOURNAL A DESTINATION DES  
ASSISTANTS MATERNELS DU SECTEUR,  
GARDES D'ENFANT A DOMICILE,  
FAMILLES, ELUS ET PARTENAIRES



## Edito

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir le numéro 4 du Petit Journal du RPE. Les fêtes de fin d'année approchent à grands pas. Vous trouverez dans ce numéro quelques idées d'activités à faire avec les enfants, gourmandises, sorties, et bien d'autres...

Bonne lecture de ce quatrième numéro !

*Sylvie ROBERT, Responsable RPE.*

*Vanessa MOSCHIETTO, Animatrice des ateliers d'éveil.*

*Le Relais est toujours délocalisé à l'Espace Intercommunal des Cigales. Nous espérons un retour dans nos locaux, en début d'année 2026.*

**Contact :** Relais Petite Enfance du SIDSCAVAR

Espace intercommunal les cigales

3201 Route d'Avignon

30650 Rochefort du Gard

0757767590

rpe@sidscava.com



Ho Ho Ho!

## SIGNER AVEC 88

La communication gestuelle associée à la parole, plus communément appelée "les signes avec bébé", est un outil riche, facile et ludique, facilitant l'interaction entre l'enfant et l'adulte, alors qu'il ne parle pas encore, tout en créant du lien et diminuant les frustrations.

C'est utiliser des gestes ou signes inspirés de la langue française des signes, pour appuyer certains mots du quotidien de l'enfant, lui permettant d'exprimer ses besoins, ses ressentis et ce qui l'entoure, l'emmenant ainsi progressivement vers la parole.

L'enfant sera en capacité psychomotrice de répondre vers l'âge de 8 mois et à condition que tout l'entourage participe.

Voici les 4 signes du trimestre.

*Vanessa M, animatrice des activités d'éveil au RPE.*



**MAMAN**

- ➡ Configuration : Une main en "arbre"
- ➡ Emplacement : Sous ma poitrine
- ➡ Mouvement : Ma main sous mon sein, fait un mouvement d'avant en arrière
- ➡ Vitesse : Je fais le mouvement 2 fois en le faisant correspondre à la prononciation du mot
- ➡ Expression : Neutre



**SOEUR**

- ➡ Configuration : Mes mains sont en "S"
- ➡ Emplacement : Au niveau de mon torse
- ➡ Mouvement : Mes deux mains en poings, se tapent l'une contre l'autre
- ➡ Vitesse : Je fais le mouvement 2 fois à rythme normal
- ➡ Expression : Neutre



**PAPA**

- ➡ Configuration : Une main avec l'index sur le pouce et les autres doigts sont pliés
- ➡ Emplacement : Au niveau de ma lèvre supérieure
- ➡ Mouvement : Mon index vient taper sur mon pouce
- ➡ Vitesse : Je fais le mouvement 2 fois en le faisant correspondre à la prononciation du mot
- ➡ Expression : Neutre



**FRÈRE**

- ➡ Configuration : Mes mains sont en "F"
- ➡ Emplacement : A côté de mon visage
- ➡ Mouvement : Ma main en « f » à côté de mon visage fait des mouvements de gauche à droite et de droite à gauche
- ➡ Vitesse : Je fais plusieurs mouvements de façon plutôt rapide
- ➡ Expression : Neutre



## A LA RENCONTRE DE...

### JOSEPHINE ROUSSEAU



L'idée de mettre à l'honneur Joséphine Rousseau m'a été soufflée par Vanessa. Joséphine fait en effet partie de ces assistantes maternelles qui exercent leur métier tout en s'occupant de leur propre enfant en bas âge, accueillant chaque jour d'autres petits dans le cadre de l'agrément délivré par le Conseil départemental.

Joséphine a commencé le métier d'assistante maternelle en 2017, sur la commune de Nîmes, quelques mois après la naissance de sa première fille. Travailler auprès d'enfants a toujours été une évidence pour elle.

"À chaque vacances scolaires, je faisais un stage en crèche. J'étais déjà passionnée par la petite enfance. Je garde de très doux souvenirs de mes trois premières années chez ma nounou, et je pense que cela a largement contribué à façonner mon projet de vie." »

Accueillir des enfants tout en ayant son propre bébé n'a pas été simple au début de sa carrière. Joséphine a longtemps ressenti une certaine culpabilité liée au fait de ne pas pouvoir être pleinement disponible pour son enfant. C'est d'ailleurs pour cette raison qu'elle a attendu les 18 mois de sa deuxième puis de sa troisième fille avant de reprendre le travail après chaque naissance.

"J'ai mal vécu le partage de mon temps entre mon bébé de quatre mois et les enfants que j'accueillais. Je trouvais cela injuste pour elle. Même si, objectivement, tout se passait bien, je pense." »

Installée en 2024 aux Angles avec ses trois agréments (et ses trois filles !), Joséphine participe ponctuellement aux

animations du Relais Petite Enfance du SIDSCAVAR.

"Je ne sors pas systématiquement de chez moi, hormis les promenades en poussette. Je suis toujours très attentive au bien-être des plus jeunes, et au respect du rythme de chacun, notamment pour répondre favorablement aux besoins des siestes matinales".

Être maman de 3 jeunes enfants et assistante maternelle n'est pas sans difficulté.

"Je dois aménager les espaces de vie sans pénaliser mes filles. Je constate aussi un peu de jalousie et des sollicitations plus importantes qu'à l'habitude. Mais le moment le plus sensible reste l'accueil des parents le soir : les transmissions sont source de chahut derrière moi, c'est normal. Puis le dernier enfant accueilli part et, en une seconde, je passe de nounou à maman".

Joséphine reste néanmoins très motivée et son avenir professionnel reste centré sur la petite enfance, avec des projets de formations complémentaires, et peut-être la création d'une Maison d'Assistants Maternels (MAM),

Ne soyez pas surpris de la croiser sur les routes du canton, à vélo, accompagnée des enfants dans la remorque.



Bonne continuation, Joséphine !

*Propos recueillis par Sylvie ROBERT*

## INFO CONTRAT

### LE DEMENAGEMENT DE L'ASSISTANT MATERNEL

Le déménagement de l'assistant maternel n'est pas considéré comme une démission.

Cependant, il est important de connaître les subtilités juridiques.

Suite à son déménagement, deux options sont envisageables :

1/ Si l'employeur ne souhaite plus lui confier son enfant, du fait du déménagement de l'assmat, il lui appartient de faire une rupture de contrat.

2/ Si l'employeur estime que le déménagement rend la poursuite du contrat de travail **inenvisageable**, du fait par exemple de l'éloignement du nouveau domicile, par rapport au trajet habituel de l'employeur, il peut considérer que l'assmat a modifié le contrat de travail, sans son accord.

Il signifiera alors à l'assmat qu'il entend poursuivre le contrat aux conditions initiales, et qu'il n'accepte pas de modification unilatérale de ce dernier.

Les juges sont unanimes : lorsqu'une des parties au contrat (l'assmat dans cet exemple) souhaite modifier celui-ci, le refus de l'employeur ne laisse d'autre choix à l'assmat que d'y renoncer ou de rompre le contrat ce qui signifie la démission de l'assmat.



Notez bien que renoncer au déménagement semble impossible, car il est enclenché.

En l'absence de démission de l'assmat, l'employeur est en situation de constater l'absence injustifiée de l'assmat à son poste de travail, et de la **licencier pour faute grave** (pas d'indemnité de fin de contrat).

Mais attention, il n'y a pas de position de principe de la part des juges (jurisprudence). Ce qui signifie que lorsqu'ils doivent trancher ce type de litige, ils apprécient au cas par cas en fonction des contraintes de faits et des termes du contrat de travail.

Concernant l'agrément de l'assmat, ce dernier doit prévenir le conseil départemental au moins 15 jours avant son déménagement.

En cas de changement de département, l'assmat informe le président du conseil départemental du département de sa nouvelle résidence. Un transfert de dossier sera fait entre les deux services PMI.





## INFO PETITE ENFANCE

### L'INTERGENERATIONNEL

L'intergénérationnel est un concept qui gagne en popularité et qui met en avant les interactions entre différentes générations.

L'une des combinaisons les plus enrichissantes est celle entre les jeunes enfants, en particulier ceux de moins de 3 ans, et les personnes âgées vivant en maison de retraite ou résidence seniors autonomes.

#### Les bienfaits pour les enfants

Développement social et émotionnel : les interactions avec des personnes âgées permettent aux jeunes enfants de développer leur empathie, leur patience et leurs compétences sociales. Ils apprennent à communiquer avec des individus d'un autre âge, ce qui enrichit leur vocabulaire et leur capacité d'écoute.

#### Stimulation cognitive

Les personnes âgées ont souvent des histoires fascinantes à raconter. Ces échanges peuvent stimuler l'imagination des enfants et leur donner un aperçu du monde d'hier. Les activités intergénérationnelles, comme la lecture d'histoires ou le partage de chansons, favorisent également l'apprentissage.

#### Sensibilisation à la diversité

En côtoyant des personnes d'une autre génération, les enfants apprennent la diversité des expériences humaines. Cela les aide à comprendre et à respecter les différences, tout en développant un sentiment d'appartenance à une communauté plus large.

#### Les bienfaits pour les personnes âgées

Rétablir le lien social, rompre l'isolement : les visites d'enfants apportent de la joie et de la vitalité, brisant la monotonie du quotidien. Ces interactions aident à réduire les sentiments de solitude et d'ennui.

#### Stimulation cognitive et physique

Participer à des activités avec des enfants peut encourager les personnes âgées à rester actives, que ce soit par le biais de jeux, de chants ou d'exercices moteurs. Cela contribue au maintien de leur santé physique et mentale.

#### Transmission de savoirs et d'expériences

Les personnes âgées ont une richesse de connaissances et d'expériences à partager. Ce partage intergénérationnel peut renforcer leur estime de soi et leur sentiment d'utilité, en leur permettant de transmettre leur héritage culturel et familial.

#### Modèles d'interaction

Visites régulières, mise en place d'ateliers créatifs, d'activités ludiques...

L'intergénérationnel est donc une opportunité précieuse pour enrichir les vies de chacun. En cultivant ces liens, nous construisons une société plus solidaire, où chaque génération peut apprendre de l'autre et s'épanouir ensemble.

Delphine G, assistante maternelle à Villeneuve Lés Avignon.



## TESTÉ POUR VOUS

### DÉCO DE POUR LE SAPIN

#### Matériel

- Papier épais, type Canson,
- Paire de ciseaux,
- Film plastique autocollant pour recouvrir les livres, (ou du scotch)
- Papier crépon,
- Un modèle de boule de Noël à bord épais.

Découper le contour et l'intérieur de la boule,  
Découper du papier crépon en carré,  
Recouvrir de film plastique autocollant le dos de la boule,  
Proposer aux enfants de coller les petits carrés de crépon,  
Et pour finir, découper à l'aide des ciseaux, le papier collant qui dépasse.

Vous pouvez le faire avec d'autres modèles.  
À vous de jouer!

Yas, assistante maternelle, Rochefort du Gard.





## PETITE GOURMANDISE

### SAPIN DE NOËL FEUILLETÉ AU CHOCOLAT

#### Ingédients

2 rouleaux de pâte feuilletée  
150 g de pâte à tartiner choco-noisette  
(ou confiture, crème spéculos...)  
1 jaune d'œuf  
Perles de sucre  
(ou sucre glace, brisures de M&M'S...)

#### Recette

Préchauffer le four à 180°C,  
Disposer un premier disque de pâte sur une plaque de four,  
(avec le papier sulfurisé),  
Etaler la pâte à tartiner sur toute la surface,  
recouvrir avec le deuxième disque de pâte,  
Avec le dos d'un couteau, dessiner un triangle et un tronc,  
A l'aide de ciseaux, découper les bandes horizontales de 2 cm de large,  
(les branches du sapin),  
et les côtés du tronc, sans aller jusqu'au centre,  
Rouler chaque bande sur elle-même, pour les torsader,  
Faire une étoile avec les chutes de pâte,  
Badigeonner l'ensemble avec le jaune d'œuf, rajouter les perles de sucre,  
Enfourner 20 à 25 min environ.

Bonne dégustation !

*Yas, assistante maternelle à Rochefort du Gard*



## ET SI ON SORTAIT ?

Les fêtes de fin d'année sont toujours propices à  
une multitude d'idées de sorties avec les enfants.  
Nous vous invitons à consulter le site internet de  
votre commune.  
Voici quelques suggestions :

### Venez aux angles

Marché de Noël

Samedi 13 et dimanche 14 décembre

Au Forum, de 10h à 18h

Divers stands d'artisans, animations

Rencontre avec le Père Noël et les mascottes.

[HTTPS://WWW.VILLE-LES-ANGLES.FR/ACTUALITES/MANIFESTATIONS-2/](https://www.ville-les-angles.fr/actualites/manifestations-2/)

### Venez à Rochefort du Gard

Vendredi 19 décembre : soirée pyjama de Noël,  
bibliothèque La Source  
de 20h à 21h

Samedi 20 décembre, spectacle pour enfant au Castelas :

"le monde comme un jardin"

10h30 et 14h30

Pour les 4 à 12 ans.

La bibliothèque "la source", propose une séance lecture  
les jeudi 8 janvier et jeudi 19 février  
pour les enfants de 1 à 3 ans  
avec un parent accompagnateur

<https://www.ville-rochefortdugard.fr/>

### Venez à Villeneuve-Lès-Avignon

C'est un programme très riche que propose cette année encore la commune  
de Villeneuve, avec des illuminations, marché de Noël, spectacles, ateliers créatifs, grande chasse au trésor,  
et bien d'autres rendez-vous pour satisfaire petits et grands.

Retenons la **PARADE DES MASCOTTES** le 20 décembre de 15h30 à 17h, centre ville.

Guide complet :

<https://www.villeneuvelezavignon.com/actualites/guide-de-noel-2024/>





## LA VIE DU RELAIS

Mais que s'est-il passé  
au Relais Petite  
Enfance  
depuis Septembre ?



De jolis bougeoirs ont été peints  
par les enfants, lors des temps  
d'activités d'éveil, animés par  
Vanessa.



Le Noël du Relais se tiendra lundi 15 décembre  
à la salle polyvalente de SAZE.  
Un spectacle vous sera proposé à 10h00,  
suivi du passage du papa Noël et d'une petite collation.  
Ce temps est ouvert aux familles.



**LE PROCHAIN PLANNING DES ACTIVITÉS  
VOUS SERA ENVOYÉ FIN DÉCEMBRE  
LES INSCRIPTIONS DÉBUTERONT LE 5 JANVIER**  
*Attention ! Vanessa sera absente le 6 janvier.*



**BELLES FÊTES DE FIN  
D'ANNÉE À TOUS**

