

LE PETIT JOURNAL DU RPE

Relais Petite Enfance

SOMMAIRE

EDITO

SIGNER AVEC BÉBÉ
INTERVIEW DU TRIMESTRE

Julien DANG

INFO CONTRAT
LE SOMMEIL DE L'ENFANT
TESTÉ POUR VOUS

La peinture gonflante

PETITE GOURMANDISE

Le cake à la carotte

LIVRE, MUSIQUE
ET SI ON SORTAIT ?
PETITES ANNONCES
LA VIE AU RELAIS



PETIT JOURNAL A DESTINATION DES
ASSISTANTS MATERNELS DU SECTEUR,
GARDES D'ENFANT A DOMICILE,
FAMILLES, ELUS ET PARTENAIRES

Edito

Le premier numéro ayant eu un grand succès, nous vous proposons le numéro 2. Mesdames et Monsieur les assistants maternels, ce journal est le vôtre. Vous pouvez nous faire part de toutes informations que vous souhaitez partager. Bonne lecture de ce deuxième numéro !

Sylvie ROBERT, Responsable RPE.

Vanessa MOSCHIETTO, Animatrice des ateliers d'éveil.

Le Relais est délocalisé à l'Espace Intercommunal des Cigales depuis le mois de janvier, et ce pour plusieurs mois.

Contact : Relais Petite Enfance du SIDSCAVAR

Espace intercommunal les cigales

3201 Route d'Avignon

30650 Rochefort du Gard

0757767590

rpe@sidscava.com



SIGNER AVEC 88

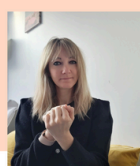
La communication gestuelle associée à la parole, plus communément appelée "les signes avec bébé", est un outil riche, facile et ludique, facilitant l'interaction entre l'enfant et l'adulte, alors qu'il ne parle pas encore, tout en créant du lien et diminuant les frustrations.

C'est utiliser des gestes ou signes inspirés de la langue française des signes, pour appuyer certains mots du quotidien de l'enfant, lui permettant d'exprimer ses besoins, ses ressentis et ce qui l'entoure, l'emmenant ainsi progressivement vers la parole.

L'enfant sera en capacité psychomotrice de répondre vers l'âge de 8 mois et à condition que tout l'entourage participe.

Voici les 4 signes du trimestre.

Vanessa M, animatrice des activités d'éveil au RPE.



CHANGER LA COUCHE

- ⇒ Configuration : Mes deux mains sont en « S », une de mes mains est devant et l'autre est derrière
- ⇒ Emplacement : Au niveau de mon torse
- ⇒ Mouvement : Ma main qui était devant passe derrière et inversement
- ⇒ Vitesse : Je fais le mouvement une fois à un rythme normal
- ⇒ Expression : Neutre



DORMIR

- ⇒ Configuration : Mes deux mains sont l'une contre l'autre paume contre paume
- ⇒ Emplacement : A côté de mon visage
- ⇒ Mouvement : Je pose ma tête sur mes deux mains
- ⇒ Vitesse : Je conserve la position le temps de la prononciation du mot dormir
- ⇒ Expression : Mon visage adopte une expression douce, je peux même faire un petit sourire. Cela permet d'associer le fait de dormir à un moment agréable.



BOIRE

- ⇒ Configuration : Une main en "A"
- ⇒ Emplacement : A côté de ma bouche
- ⇒ Mouvement : Ma main en A va vers le côté de la bouche
- ⇒ Vitesse : Je fais un seul mouvement long et lent
- ⇒ Expression : Neutre



MANGER

- ⇒ Configuration : Une main en « bec de canard »
- ⇒ Emplacement : A côté de ma bouche
- ⇒ Mouvement : Les doigts de ma main qui est en « bec de canard » viennent taper sur mon pouce (comme un mouvement de bec)
- ⇒ Vitesse : Je fais le mouvement 2 fois et je fais correspondre les mouvements à la prononciation du mot
- ⇒ Expression : Neutre

A LA RENCONTRE DE...

JULIEN DANG



Dans le premier numéro du Petit Journal du Rpe, Annie Matteï, assistante maternelle aux Angles, était à l'honneur.

Pour ce numéro 2, mon choix s'est tourné vers le seul homme du secteur, assistant maternel sur la commune de Sauveterre, Julien DANG.

Julien est arrivé dans le département en 2016, année où il a décroché son agrément.

"J'habitais auparavant à Vallauris et travaillais dans un tout autre domaine : j'étais chef de projet dans la micro électronique. Mais à la naissance de mon premier enfant, comme professionnellement ça ne se passait pas comme je voulais, j'ai pensé sérieusement à travailler dans le domaine de la petite enfance. En possession du BAFA, j'avais déjà un peu d'expérience grâce à l'animation en centre de loisirs."

A la naissance de son deuxième enfant, Julien et sa petite famille décident un rapprochement familial, et s'installent sur la commune de Sauveterre. Il prend alors contact avec le Relais Petite Enfance. Je le rencontre donc à l'aube de sa nouvelle activité professionnelle. Surprise de l'arrivée d'un homme assistant maternel sur mon secteur, j'étais à la fois curieuse et impatiente de connaître son projet. "Avant de démarrer les accueils d'enfants à mon domicile, je souhaitais réfléchir à un projet pédagogique orienté vers la nature, avec par exemple la mise en place d'un potager bio, des sorties régulières et activités en lien avec mon projet pédagogique".

L'accueil des enfants à son domicile n'a pas posé de problème dans l'équilibre familial, mais il a fallu l'adapter au fil des années.



"Mes enfants ont grandi, et pour leur bien-être, il fallait qu'ils retrouvent une plus grande liberté chez eux. J'ai donc créé un "espace d'accueil spécifique" (validé par la PMI) pour les temps où mes enfants sont à la maison, comme le matin tôt, les fins de journées, les vacances scolaires. Cet espace me permet d'isoler les enfants accueillis, certains moments de la journée, mais pas en continu. L'espace n'est donc pas réduit".

Julien est sans cesse en recherche d'évolution professionnelle, toujours dans le domaine de la petite enfance : ses objectifs étant d'acquérir de nouvelles connaissances, parfaire son positionnement professionnel en modifiant sa posture si besoin, et je cite, "ne pas tomber dans la routine". Il s'est donc formé en éveil gymnique, yoga petite enfance, pédagogie Montessori et éveil sensoriel (Snoezelen), ce qui lui permet de proposer de nombreuses et diverses activités aux enfants qu'il accueille.

Mais mon petit doigt me dit que nous pourrions le retrouver, dans quelque temps, à la direction d'un espace ludique axé sur le sport, après bien sûr, la validation du diplôme d'Educateur de Jeunes Enfants, qu'il prépare par VAE. Rien ne l'arrête ! Nous lui souhaitons la réussite, et une bonne continuation.

Propos recueillis par Sylvie ROBERT.



INFO CONTRAT

ALLOCATION POUR ACCUEIL D'ENFANT DE MILITAIRES

L'assistant maternel accueillant un ou plusieurs enfants de militaires, bénéficie d'une allocation. En effet le ministère des Armées propose une aide financière aux assistantes maternelles qui accueillent les enfants de militaires, gendarmes et agents civils de l'armée. Cette aide est attribuée aux assistants maternels agréés accueillant à leur domicile ou en Maison d'Assistants Maternels, au moins un enfant âgé de moins de six ans bénéficiaire de l'action sociale des armées (ASA).

Les assistants maternels exerçant en crèche familiale sont exclus du dispositif.

Le montant de la prestation est déterminé selon trois types d'horaires d'accueil et est fixé indépendamment du nombre d'heures d'accueil réalisé :

- 300 € par semestre lorsque l'accueil se déroule sur des "horaires normaux", soit du lundi au vendredi entre 7h et 19h,
- 600 € par semestre lorsque, au cours du semestre, au moins 24 heures d'accueil se sont déroulées sur des "horaires particuliers", soit du lundi au vendredi, entre 5h et 7h et/ou entre 19h et 23h,
- 900 € par semestre en cas d'accueil en "situations spécifiques", soit du lundi au vendredi entre 23h et 5h, les week-ends et/ou les jours fériés.

La demande d'aide est conditionnée au fait d'avoir obtenu un engagement avec le ministère des Armées. Cette procédure d'engagement et la demande de prestation associée sont dématérialisées de bout en bout, via une application "e-assmat" :

<https://www.igesa.fr/famille-enfance/nouveau-dispositif-asmat-demande-dengagement>



LE SOMMEIL DE L'ENFANT

"Mon enfant se réveille toutes les nuits", "il a encore dormi dans notre lit !", "mon enfant a trop dormi chez son assistante maternelle et ne veut plus se coucher le soir"... Nombreuses sont les problématiques rencontrées par les familles et professionnels face au sommeil de l'enfant.

Comment, en tant que professionnels de la petite enfance, peut-on accompagner l'enfant et famille pour favoriser le sommeil ?

Le sommeil, primordial pour l'enfant, participe à la récupération de la fatigue physique et psychique, régule l'humeur, les hormones, permet d'éliminer les toxines, favorise la croissance, la maturation du cerveau et la mémorisation des apprentissages.



A chacun son rythme.

Le sommeil se compose de plusieurs cycles et phases, selon l'âge de l'enfant. Ces cycles varient tout comme la durée du sommeil. Chaque enfant étant différent, les besoins et rythmes sont susceptibles de varier.

L'endormissement : c'est le moment où l'enfant commence à lâcher prise, bailler, se relâcher musculairement.

• De la naissance à 2 mois :

- Le sommeil agité : le bébé bouge, sa respiration est irrégulière, son visage expressif.
- Le sommeil calme : le bébé ne bouge presque plus et sa respiration est calme.

• De 2 à 9 mois :

- Le sommeil paradoxal : il se caractérise par une respiration irrégulière, un visage qui s'anime, des mouvements oculaires, c'est dans cette phase que les rêves apparaissent.
- Le sommeil lent léger : les bruits sont encore perceptibles.
- Le sommeil lent profond : l'activité cérébrale diminue.

• Après 9 mois :

- Le sommeil lent très profond : correspond à la phase de récupération avec relâchement des muscles.

Observer les signes de fatigue de chaque enfant afin d'adapter notre accompagnement chaque jour.

Le rythme de l'enfant varie entre la maison et chez l'assmat. Les week-end avec les parents sont souvent source de sorties, visite des proches, occupations diverses à la maison.

Certains enfants se sentent moins rassurés sans leurs parents, l'endormissement est plus difficile, mais il peut également se passer l'inverse : l'enfant peut se réfugier dans le sommeil durant l'absence de ses parents.

L'échange avec les parents est donc PRIMORDIAL afin d'avoir les informations nécessaires pour accompagner au mieux l'enfant chaque jour.

Accompagnement des enfants et soutien à la parentalité.

Afin de mieux comprendre les besoins de l'enfant et son rythme de sommeil, la professionnelle peut réaliser, avec les parents, un petit questionnaire qui pourra aider à connaître ses habitudes : heures d'endormissement, rituels, musique, lumière tamisée, absence ou présence de l'adulte. Observer également les signes de fatigue (se frotte les yeux, s'agite, demande la sucette...).

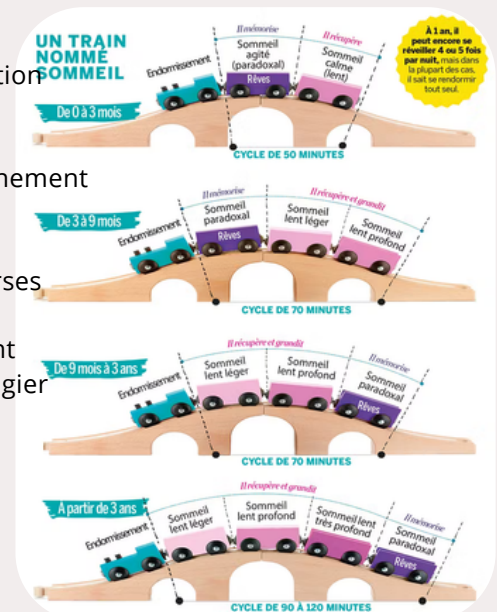
En cas de difficulté d'endormissement le soir, proposer aux parents d'instaurer une routine pour permettre à l'enfant d'avoir des repères : partager un temps calme, prendre son bain, se mettre en pyjama, manger, se brosser les dents, aller au toilette/changer la couche, regarder un livre, puis se coucher.

Chez l'assmat, un temps calme, histoires, musique douce, peuvent être proposés pour mettre l'enfant dans de bonnes conditions. Et mettre en place des repères comme le lit attitré, toujours au même endroit, avec SA turbulette et son doudou bien sûr. Cela favorisera confiance et sécurité pour l'enfant.

Ne pas hésiter à rester présent si l'enfant se réveille souvent au cours de la sieste.

A l'adulte de penser sa place et son positionnement afin de répondre au mieux aux besoins de chaque enfant.

Delphine P, assistante maternelle à Rochefort du Gard - Sources : revue Assistante Maternelle Magazine, Hélène Retif, éducatrice de jeunes enfants.



TESTÉ POUR VOUS

LA PEINTURE GONFLANTE

Ingrédients

- 3 cuillères à soupe de farine
- 3 cuillères à soupe de sel
- 6 cuillères à soupe d'eau
- Un peu de gouache (une noix)
- Colorants alimentaires

Matériel

- Un grand bol
- Une cuillère à soupe
- 3 petits contenants
- Feuille A4 coupée en deux
- Cotons tiges

Recette

Dans le bol placer la farine et le sel et mélanger. Ajouter l'eau et mélanger afin d'avoir une pâte de la texture d'un yaourt brassé. Une fois la pâte bien homogène la diviser en 3 parts égales et placer les parts dans les contenants, y ajouter les colorants ou la gouache et mélanger afin d'obtenir 3 couleurs différentes.

Installer les enfants, et leur donner un coton tige pour chaque couleur.

Soit en dessin libre ou vous pouvez aussi faire une forme au crayon à papier qu'ils peuvent suivre.

Une fois terminé, placer la feuille de dessin sur une assiette et faire chauffer 15 secondes à 800W au micro-ondes.

Les enfants adorent la texture et sont émerveillés au résultat.

Yas, assistante maternelle à Rochefort du Gard



PETITE GOURMANDISE

CAKE A LA CAROTTE

Ingrédients

- 50 gr de farine
- 100 gr de sucre
- Un sachet de levure chimique
- Un sachet de sucre vanillé
- 3 œufs
- 25 cl d'huile neutre
- Un peu de cannelle

Entre 50 et 120 gr d'oléagineux concassés au choix (noisettes, Amandes, noix...)
2 grosses carottes râpées (ou 3 petites)

Matériel

- Grand bol
- Fouet
- Cuillère
- Moule à cake ou à votre convenance

Recette

Préchauffer le four à 170°C

Dans le grand bol placer toutes les poudres et mélanger. Ajouter ensuite les œufs un par un, mélanger. Ajouter l'huile, mélanger. Ajouter les carottes râpées, les oléagineux choisis, et de la cannelle (1/2 Cuillère à café), et mélanger.

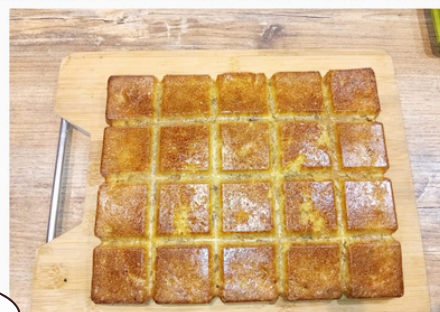
Si vous ne prenez pas un moule en silicone, beurrer votre moule.

Placer la pâte dans le moule et enfourner pour 40 à 50 min suivant votre four.

Une fois cuit, laisser le gâteau refroidir 10 min dans le moule, et ensuite démouler. Pour plus de gourmandise vous pouvez faire un glaçage royal (un blanc d'œuf et 100g de sucre glace) et l'étaler sur votre gâteau.

Belle dégustation !

Yas, assistante maternelle à Rochefort du Gard



MUSIQUE - LECTURE



DES LIVRES COMPTINES !

« Aujourd'hui, j'aimerais mettre en lumière une collection de livres que j'utilise au moins une fois par semaine et cela depuis des années ! C'est dire le succès auprès des tout petits !!!

Des dizaines de comptines incontournables revisitées, des livres cartonnés et pour chacun un illustrateur différent.

« Dansons la capucine, y a pas de pain chez nous. Y en a chez la voisine, mais ce n'est pas pour nous. You ! » La comptine originale des premières pages prend ensuite un drôle de tournant... pour le plaisir des petits et des grands !

Mais aussi: « ah les crocodiles »; « la famille tortue »; « le petit prince a dit »....
Et tant d'autres... À vous de choisir!!!
Aux éditions Casterman!

Marie, assistante maternelle à Sauveterre

ET SI ON SORTAIT ?

Venez au

**PÔLE CULTUREL JEAN FERRAT,
30150 SAUVETERRE,**

**MERCREDI 2 AVRIL
À 10H ET 16H**

*Spectacle "le ciel est par-dessus le toit"
Dans le cadre du festival jeune public **FESTO PITCHO**
Une rencontre contemplative,
comme une fenêtre ouverte sur
l'imaginaire, les sons, les
images qui nous entourent.*

**VENDREDI 4 ET 11 AVRIL
2 - 16 ET 23 MAI
6 - 13 - 20 ET 27 JUIN**

*Eveil sensoriel et musical
9h30 - Durée 1h
(pour les 0-3ans accompagnés)
Contact : 06 69 64 32 72*

**SAMEDI 5 AVRIL
21 MAI
14 JUIN**

*Bébés lecteurs, rendez-vous à
la médiathèque
Gratuit sur réservation*

Venez à la



LES RACONTINES

lecture gratuite pour les enfants
de 3 à 6 ans
(sur inscription)

23 Avril - 14 mai - 18 juin
Obligation d'inscription avant
10h, car nombre de places
limité. 04 90 27 49 72



**"PETITES OREILLES, PETITES HISTOIRES
pour les bébés lecteurs inscrits
de 9 mois à 3 ans**

12 Avril - 14 mai - 7 juin
10h45

Obligation d'inscription
04 90 27 49 72

ET AUSSI...

Deuxième Fête de la Petite Enfance



**SAMEDI 24 MAI,
de 9h30 à 14h**

Organisée par le SIDSCAVAR
Stands, animations, ballades en poneys
buvette, foodtruck...

Espace Intercommunal "Les Cigales"
3201 route d'Avignon
30650 Rochefort du Gard
(arrêt des stands à 12h30)

Possibilité de pique nique jusqu'à 14h.

Inscription recommandée à :
petiteenfance@sidscava.com
Venez nombreux !



Portes ouvertes à l'école Montessori de Pujaut

Venez visiter l'école Montessori "apprends moi la paix"
Samedi 22 mars de 10h à 16h

*Food-Truck, jeux coopératifs, ateliers enfants,
contes Kamishibai, exposition de travaux des enfants.*

PETITES ANNONCES

Amandine vend une poussette double. Bon état. Prix 40 €
contact : 06.50.80.34.66



LA VIE DU RELAIS

Mais que s'est-il passé
au Relais Petite
Enfance
depuis décembre ?



Vanessa propose et anime, pendant
les vacances scolaires,
des temps d'éveil musical :
chansons avec divers instruments
de musique.



Un partenariat a été mis en place
avec la commune de Saze qui met une salle
à disposition du RPE. Cela permet de délocaliser
les activités, et éviter aux assmats
de ce secteur de se déplacer avec les enfants.
Animations d'éveil lundi ou mercredi
matin, selon planning.



LE PLANNING DES ACTIVITÉS, POUR LE TRIMESTRE PROCHAIN
VOUS SERA ENVOYÉ LUNDI 24 MARS.
LES INSCRIPTIONS DÉBUTERONT LE MARDI 1ER AVRIL,
À PARTIR DE 8H30 !



DEUX REUNIONS D'EXPLICATION SUR LE CALCUL DES
CONGES PAYES SONT PROGRAMMEES À 19H00

- Mardi 13 mai (espace intercommunal les Cigales, Rochefort du Gard)
- Mercredi 14 mai (en Visio conférence)

Ces réunions sont ouvertes également aux parents
employeurs

Inscription obligatoire à partir du 1er avril.

**BON PRINTEMPS
À TOUS !**

