



# et Patati et Patata

Le grand journal de ma garderie

N° 77 – Mai/Juin/Juillet 2024

edito

Un grand merci à tous les parents et grands-parents qui sont venus participer aux ateliers proposés lors de la Grande Semaine de la Petite Enfance. Affluence record pour l'atelier comptines du 22 mars !!!

Nous entamons la dernière ligne droite avant les congés d'été. Mais avant cela nous avons besoin de vos talents de musicien pour animer la semaine consacrée à la musique du 17 au 21 juin. Nous faisons donc appel à vous parents, grands-parents, frères et sœurs... pour venir partager votre talent avec les enfants. Pas d'inquiétude à avoir, eux comme nous, sommes très bon public !

Notez aussi dans vos agendas la kermesse de fin d'année qui aura lieu le vendredi 5 juillet à partir de 18h30.

D'ores et déjà merci pour cette année passée en votre compagnie et celle de vos enfants dont nous retrouverons certains à la rentrée.

Très bonnes vacances !

## P1 Où, quoi ?

P3

Edito

page 1

P4

Jouer avec l'eau : ces enfants qui n'aiment pas ça

page 2

P5

Mots d'enfants

page 3

P6

Tralalère

page 3

P7

Retour en images sur :

page 4

P8

Le coin des petits cuisiniers

page 5

P9

Courrier

page 5

P10

Au fil des pages

page 6

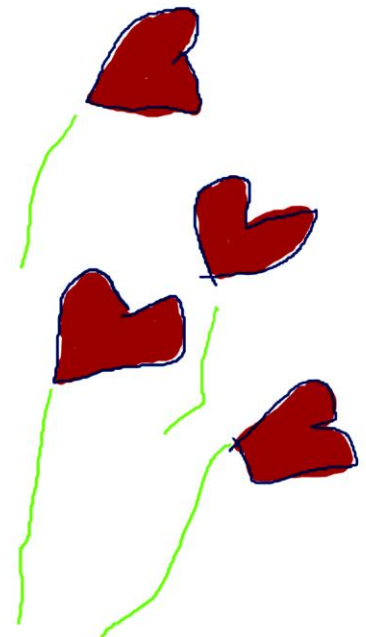
P11

Anniversaires

page 7

Mon petit doigt m'a dit

page 7



## JOUER AVEC L'EAU : CES ENFANTS QUI N'AIMENT PAS ÇA !

Pour aider les enfants à mieux supporter la chaleur, leur proposer des jeux d'eau, c'est une très bonne idée. La plupart adorent. Mais comment accompagner au mieux ceux qui sont moins à l'aise avec cette activité ?

En intérieur ou en extérieur, il existe une foule de jeux autour de l'eau pouvant être proposés aux enfants. Généralement, ils en raffolent et en redemandent encore et encore. Le contact de l'eau les rafraîchit, les détend et présente un véritable intérêt pédagogique. Pourtant, il n'est pas rare dans un groupe de constater que certains se tiennent en retrait. Explications.

### Une appréhension souvent liée à un mauvais souvenir

« A la base, tous les bébés aiment l'eau. C'est un élément qui leur est familier puisqu'ils y ont passé les 9 premiers mois de leur vie. Mais il suffit d'une seule mauvaise expérience, même sans gravité aucune, pour qu'ils aient assimilé l'eau à un mauvais souvenir. », explique Sandra Vivar, psychologue clinicienne et psychothérapeute, praticienne EMDR (psychothérapie par mouvements oculaires qui cible les mémoires traumatiques des individus). Shampooing dans les yeux, dérapage dans la baignoire qui les a fait boire la tasse l'espace d'un instant, bruit très fort qui les a fait sursauter alors qu'ils prenaient leur bain... Il suffit parfois d'un rien. Si l'on interroge l'enfant, il ne s'en rappellera probablement même pas. L'évènement s'est inscrit dans sa mémoire précoce préverbale. Face à un enfant qui exprime un rejet très fort face à tout ce qui touche de près ou de loin à l'eau, il peut être intéressant d'interroger ses parents. Mais probablement n'auront-ils eux-mêmes aucun souvenir d'un épisode marquant.

Il se peut aussi que ce ne soit pas l'eau en elle-même qui pose problème, mais l'excitation qu'elle génère au sein du groupe d'enfants. Les plus calmes, les plus timides, peuvent être gênés par le bruit, l'excitation des autres petits qui s'en donnent à cœur joie à s'éclabousser. Sans compter qu'ils peuvent très bien adorer prendre un bain à la maison, dans un environnement familier, et être apeurés à l'idée de pénétrer dans une « piscine-coquille » s'ils n'en n'ont pas chez eux.

### Seule l'hydratation est indispensable

Comme face à tout refus de participer à une activité, pas question d'obliger les enfants à jouer avec de l'eau. Cela serait totalement contre-productif. « Par ailleurs, attention à ne pas projeter sur eux nos propres envies, nos propres besoins. Souvent, nous partons du principe que lorsqu'il fait très chaud, cela doit forcément être très agréable de pouvoir se mouiller comme bon nous semble. Or chacun a son propre ressenti. C'est valable même pour les plus jeunes. », rappelle Justine Muller, éducatrice de jeunes enfants.

« Ce qui est indispensable quand les températures grimpent, c'est de protéger les enfants du soleil et de s'assurer qu'ils s'hydratent correctement. » Les jeux d'eau sont une activité souvent vécue comme très agréable, mais en rien obligatoire. Pour qu'ils soient bénéfiques, il faut que les principaux intéressés aient envie d'y participer et soient accompagnés de sorte qu'ils puissent le faire à leur rythme.

### Les laisser y venir à leur rythme

Un enfant qui ne veut pas entrer dans la « piscine-coquille » appréciera peut-être de s'asseoir sur les serviettes mouillées qui l'entourent. Vous pourrez alors lui proposer des jeux de transvasement ou simplement de se rafraîchir le visage et les bras en y passant un linge mouillé. Peut-être sera-t-il d'accord pour laisser juste un peu d'eau couler sur ses pieds avec un petit arrosoir. Et s'il refuse que vous lui vaporisiez de l'eau sur le corps, peut-être sera-t-il par contre partant pour utiliser le spray sur vous. C'est un bon moyen de le familiariser avec cet objet. L'essentiel ? ne pas poser d'étiquette. Pas de « Paul a peur de l'eau », « Charlotte ne veut jamais jouer avec l'eau ». Rien n'est figé. Peut-être seront-ils les plus demandeurs à la fin de l'été. Ou pas.

# mots d'enfants

Quentin se lève de la sieste et s'habille dans la salle de change avec l'aide d'Audrey.

Quentin : « Muriel ! La lalopette ! »

Muriel (qui est dans la pièce à côté) : « Oui ? »

Quentin : « Muriel ! »

Muriel : « Oui !... Quoi ? »

Quentin : « Muriel ! La lalopette ! »

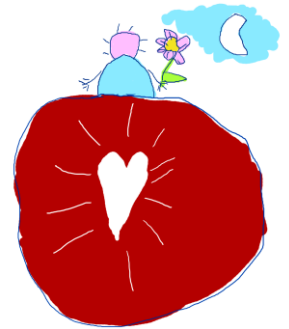
Muriel : « Attends, je viens parce que je ne comprends rien. »

Quentin (tout fier, montrant sa salopette) : « La lalopette ! »



## LE MOT DU « MOI »

*« Ne dites pas 'tu vois, j'avais raison.' Il le sait déjà »*



## traisaière

### Les émotions de petit loup

Petit loup est en colère, il tape des pieds. (bis)

Petit loup est en colère, (bis)

Petit loup est en colère, il tape des pieds.

Petit loup est un peu triste et il pleure. (bis)

Petit loup est un peu triste, (bis)

Petit loup est un peu triste et il pleure.

Petit loup est très content, il tape des mains. (bis)

Petit loup est très content, (bis)

Petit loup est très content, il tape des mains.



A chanter sur l'air de « Si tu as de la joie au cœur tape des mains ».

# retour Sur image



**CHASSE AUX ŒUFS DE PAQUES DANS LA PINEDE**

## Madeleines de Lumy

Ingrédients :

- 125 g de beurre
- 1 cuillère à soupe de miel
- 3 œufs
- 130 g de sucre en poudre
- 150 g de farine
- ½ sachet de levure chimique
- Les zestes d'un citron
- 1 pincée de sel

Fouetter les œufs, le sucre et le miel jusqu'à ce que le mélange blanchisse.

Ajouter la farine, la levure et le sel.

Puis incorporer le beurre fondu et les zestes de citron.

Garnir les moules à madeleines Au  $\frac{3}{4}$ .

Faire cuire à 210/220°C. pendant environ 10 mn (à adapter en fonction de votre four).



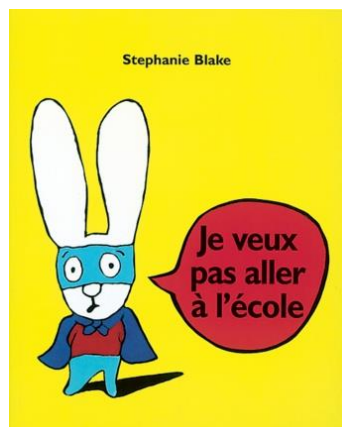
## courrier

**Merci de bien vouloir compléter le tableau dans le hall d'accueil concernant la présence ou non de votre enfant à partir du 19 août. Sont concernés les enfants qui ne rentrent pas à l'école en septembre et ceux qui entrent à l'école et reviendront les mercredis en accueil régulier.**

Pour rappel cette année notre structure ferme le vendredi 26 juillet au soir et ouvre le lundi 19 août au matin.

Attention ! Pour ceux qui entrent à l'école en septembre, le contrat court jusqu'au 26 juillet et non jusqu'au 30 juin comme les années précédentes. Il vous appartient donc d'y mettre fin avant si votre enfant n'est pas présent en juillet ; sinon le mois sera facturé. Pensez qu'il y a un préavis d'un mois et que la demande doit être faite par écrit et signée. Merci !

# au fil des pages



## **Je veux pas aller à l'école**

Stéphanie Blake, L'école des loisirs, à partir de 30 mois.

Dans cet nouvelle aventure, Simon le petit lapin a décidé que non, non et non, il ne voulait pas aller à l'école.

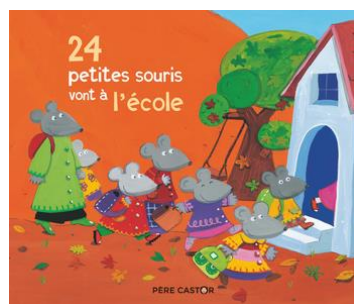
Mais finalement, après avoir un peu pleuré le jour de la rentrée, il s'aperçoit qu'on fait plein de choses formidables à l'école ! Et lorsqu'il est l'heure de rentrer à la maison, Simon ne veut plus partir.



## **Mon premier jour d'école**

Soledad Bravi, L'école des loisirs, à partir de 30 mois.

Pour mon premier jour d'école, j'ai tout préparé : mon cartable, mes crayons de couleur, mon cahier. Maman m'a donné un conseil, papa m'a rassurée, grand-père m'a dit que j'allais bien m'amuser. A l'école, j'ai rencontré la maîtresse, j'ai découvert ma classe, j'ai fait des choses qu'on ne fait pas à la maison. C'est ça, la première fois qu'on va à l'école !



## **24 petites souris vont à l'école,**

Nadia Bouchama, Père Castor, Flammarion jeunesse, à partir de 2 ans

C'est la fin de l'été. Les 24 petites souris se préparent à rentrer à l'école. Mais à l'heure du coucher, elles sont trop effrayées ou excitées pour dormir. Heureusement, maman souris a pensé à tout : elle offre à chacune un joli cœur en feutrine rouge qui donne courage et force. Le lendemain, c'est le cœur léger que les 24 petites souris trottaient vers l'école.

# Anniversaires

## MAI :

Jannah fêtera ses 2 ans le 27

## JUIN :

Julia P. fêtera ses 2 ans le 2.

Nino fêtera ses 2 ans le 3.

Charlye fêtera ses 4 ans le 4

Liyah fêtera ses 4 ans le 13.

Manon fêtera ses 2 ans le 26.

Philippine fêtera ses 4 ans le 30.



## JUILLET :

Eliès fêtera ses 2 ans le 2.

# mon p'tit doigt m'a dit...

## JUIN

Du 17 au 21 matinées musicales avec présentation de différents instruments. Des précisions suivront par affichage.

## JUILLET

Le vendredi 5 kermesse de fin d'année de 18h30 à 20h. Au programme : apéritif, expo photos, course à trois pattes et plein de surprises !



Une bonne idée ?

On attend toutes vos astuces à partager ; elles pourront être publiées dans le prochain numéro !